

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Wisz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształce nie)	Liczba pkt. ECTS
1		22						28	<b>2</b>
2		22						28	<b>2</b>
3		30						20	<b>2</b>
4		30						20	<b>2</b>

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta).

### 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego. Komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dietetyki	K_U01

	oraz bierze udział w debacie.	
EK_02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu i korzysta przy tym ze źródeł angielskojęzycznych. Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.(również w języku angielskim)	K_K04
EK_03	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_K05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie - studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego - części ciała - opis.
3. Pozycja anatomiczna - opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe - opis.
5. Skóra i powłoki skórne - struktura, funkcje i zaburzenia.
6. Układy i organy wewnętrzne - omówienie podstawowych funkcji. Nazewnictwo - język medyczny i potoczny.
7. Ciało ludzkie - idiomy związane z ciałem i jego funkcjami. Wygląd człowieka - opis.
8. Krew i funkcje krwi, zaburzenia.
9. Badania laboratoryjne - rodzaje i zakres badań.
10. Alergie - rodzaje alergii i testów.
11. Zdrowy styl życia - znaczenie zdrowego odżywiania się. Zdrowa dieta - czy taka istnieje. Dyskusja.
Semestr 2
1. Definicja choroby - rodzaje chorób. Typowe symptomy chorobowe.
2. Badanie fizykalne pacjenta - rodzaje badań, wywiad z pacjentem - typowe zwroty.

3. Układy i organy: układ mięśniowo-szkieletowy, układ oddechowy, układ krążenia, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy, układ pokarmowy – opis i charakterystyka.
4. Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje.
5. Zęby, nazwy i funkcje. Enzymy.
6. Podstawowe witaminy. Minerały i mikroelementy.
Semestr 3
1. Wybrany zawód – nauka zawodu – uzasadnianie wyboru ścieżki kształcenia.
2. Przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi.
3. List motywacyjny, CV – przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.
4. Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem.
5. Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych.
6. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego.
7. Anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym.
8. Cukrzyca – choroba cywilizacyjna.
9. Celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe.
10. Zespół Jelita Drażliwego – omówienie.
11. Reflaks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie.
12. Jak zdrowo się odżywiać – przykłady diet i jadłospisów.
13. Produkty żywieniowe – przykłady, praca ze słownictwem.
14. Omówienie przypadków – opracowanie diety.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Literatura źródłowa – czasopisma branżowe. Wydarzenia i wynalazki medyczne.
3. Personel medyczny – praca lekarza, pielęgniarki.
4. Specjalności medyczne – lekarze specjaliści.
5. Praca dietetyka – zakres obowiązków.
6. Służba zdrowia w Polsce i na świecie.
7. Organizacja opieki zdrowotnej – rodzaje szpitali, oddziały szpitalne.
8. Gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
9. Współczesna technologia w służbie medycynie.
10. Badania diagnostyczne układu pokarmowego.
11. Gastroskopia – omówienie. Dialog pacjent-lekarz.
12. Kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń.
13. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków.
14. Studium przypadku – opracowanie indywidualnych opisów.
15. Materiały ze strony e-dydaktyki dla Wydziału Medycznego.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, zaliczenie sprawdzianu pisemnego, egzamin pisemny i ustny	ćw
EK_02	przygotowanie projektu indywidualnego z zakresu dietetyki	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny

- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne angielskojęzyczne z zakresu dietetyki (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2 (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta/ studentki w oparciu o specjalistyczny tekst angielskojęzyczny).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%  
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%  
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%  
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%  
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	104
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	96
SUMA GODZIN	210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2015.  Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors cz.1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012.  Macpherson R., <i>English for Academic Purposes</i>, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.  Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i>, Cambridge: CUP 2007.  Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>, Cambridge: CUP 2010.  McCarty M., F. O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use</i>, Cambridge: CUP 2010.  <i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland</i>, Elsevier Urban &amp; Partner 2012.  <b>WWW.DIKI.PL/SLOWNIK-ANGIELSKIEGO/SLOWNIK-MEDYCZNY-DLA-</b></p>

**LEKARZY-I-PIELEGNIAREK**

Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej